

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и  
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.  
техн. наук, доцент



26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление пассажирскими перевозками

для направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): к.т.н., зав. кафедрой, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление пассажирскими перевозками  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 908

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	36	РГР 2 сем. (1)
самостоятельная работа	72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14 5/6			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Роль транспорта в повышении мобильности населения. Виды пассажирских перевозок. Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление перевозочным процессом на транспорте
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>
Основные представления о проектном управлении; последовательность действий при реализации проекта; методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений
<b>Уметь:</b>
Выделять и систематизировать основные этапы реализации проектов; принимать управленческие решения на различных этапах реализации проекта; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений
<b>Владеть:</b>
Навыками анализа эффективности принятых решений при выполнении проекта; подходами к оценке действий в различных ситуациях; навыками работы в инструментальной среде.

**ПК-4: Способен пользоваться основными нормативными документами отрасли, применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач, относящихся к области профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>
методологию применения право-вых, нормативно-технических и организационных основ в различных условиях
<b>Уметь:</b>
изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации
<b>Владеть:</b>
навыками работы с документацией, правовыми, нормативно-техническими и организационными основами в различных условиях

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Практические занятия</b>						
1.1	Роль транспорта в повышении мобильности населения. Характеристика пассажирских перевозок. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Виды пассажирских перевозок: классификация пассажирских перевозок на различных видах транспорта /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические средства для пассажирских перевозок. Транспортные средства. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические устройства на железнодорожном транспорте. Вокзалы: классификация, технология работы. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: технические устройства на воздушном транспорте. Аэровокзалы: классификация, технология работы. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта; технические устройства на водном транспорте. Технические устройства на автомобильном транспорте. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Правовые основы организации перевозок пассажиров на различных видах транспорта. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Технологии пассажирских перевозок на различных видах транспорта: организация и технология перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте. /Лек/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Организация и технология перевозок пассажиров на воздушном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Организация и технология перевозок пассажиров на автомобильном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Организация и технология перевозок пассажиров на водном транспорте. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Транспортное обслуживание городов /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Согласование работы железнодорожного транспорта и метрополитена. Увязка работы пригородного железнодорожного транспорта и автомобильных маршрутов. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Высокоскоростное движение на отечественных железных дорогах. Влияние пропуска высокоскоростных поездов на график движения. Показатели высокоскоростных поездов. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Мультимодальные пассажирские перевозки. /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Показатели организации пассажирских перевозок /Пр/	2	2	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>							
2.1	Изучение теоретического материала учебной и учебно-методической литературе. /Ср/	2	19	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Выполнение РГР /Ср/	2	24		Л3.1	0	
2.3	Отработка навыков решения задач по темам практических занятий. /Ср/	2	20	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Подготовка к зачету /Ср/	2	9	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	зачет /Зачёт/	2	0	ПК-4 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Верховых Г.В.	Железнодорожные пассажирские перевозки: моногр.	Санкт-Петербург: СЗРЦ "Русич", 2012,
Л1.2	Каликина Т.Н., Китанина К.В.	Организация пассажирских перевозок: конспект лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Е.А.	Система управления пассажирскими железнодорожными перевозками в условиях рынка: Монография	Москва: Карпов, 2006,
Л2.2	Макарова Е.А.	Актуальные вопросы организации железнодорожных пассажирских перевозок: монография	Москва: Маршрут, 2006,
Л2.3	Пазойский Ю.О., Шубко В.Г.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, методы и решения): учеб. пособие для вузов жд. трансп.	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Каликина Т.Н.	Организация пассажирских перевозок.: Метод. указания	Хабаровск: ДВГУПС, 2015,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭБС "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э2	ГП НТБ России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Э3	НЭБ eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	СПС Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>);

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На вводном занятии преподаватель предоставляет обучающимся список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов. Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если обучающийся посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой. Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя. При выполнении практических заданий обучающемуся следует строго придерживаться рекомендаций преподавателя. Перед осуществлением защиты практической работы обучающимся необходимо освоить весь теоретический материал, имеющий отношение к данной работе. Подготовка к защите практической работы включает в себя самоподготовку и консультации. Защиты практических работ производятся в устной форме, в формате собеседования с преподавателем или в форме круглого стола с вовлечением в обсуждение нескольких студентов. Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них. При подготовке к зачету необходимо изучить теоретический материал и ответить на вопросы для самоконтроля. При подготовке к зачету следует использовать материал, который находится в [lkdvgups.ru](http://lkdvgups.ru). Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с применением ДОТ. В процессе подготовки к промежуточной аттестации необходимо выполнение РГР "Организация пассажирских и пригородных перевозок". СОДЕРЖАНИЕ РГР: 1. Рассчитать массу и состав пассажирских поездов. 2. Определить композиции и вместимости пассажирских поездов. 3. Рассчитать размеры движения дальнего и местного сообщения. 4. Построить принципиальную схему обращения пассажирских поездов. 5. Рассчитать показатели организации дальнего и местного пассажирского движения. 6. Построить диаграмму пригородных пассажиропотоков и выбрать число зонных станций. 7. Рассчитать размеры движения пригородных поездов по зонам. 8. Рассчитать пропускную способность пригородного участка. 9. Рассчитать элементы графика движения на пригородном участке. 10. Построить график движения и график оборота пригородных составов. 11. Рассчитать показатели графика движения и организации пригородного движения. Перечень вопросов для защиты РГР. [УК-2, ПК-4]. 1. Какие документы используются для расчета густоты пассажиропотоков на направлении? 2. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на выбор массы и скорости движения пассажирского поезда? 3. Чем отличаются понятия композиция состава и схема состава? 4. По каким условиям проверяют полученные оптимальные значения массы и скорости? 5. Какие ограничения являются обязательными при расчете плана формирования пассажирских поездов? 6. Назовите особенности расчета размеров движения для дальнего и пригородного движения? 7. Что такое оборот состава пассажирского поезда? Каковы его особенности и пути сокращения? 8. Какие вагоны относятся к рабочему парку? 9. Какие вагоны относятся к нерабочему парку? 10. Особенности нормирования инвентарного парка вагонов для пассажирских перевозок? 11. Какие показатели относятся к количественным? 12. Перечислите качественные показатели эксплуатационной работы? 13. Дайте определение ходовой, технической, участковой и маршрутной скоростей движения пассажирских поездов. В чем заключается особенность их расчета? 14. По каким условиям определяется расчетное число бригад проводников и чем их различия? 15. Перечислите и охарактеризуйте виды неравномерности пригородных перевозок. 16. На основании каких данных и на какой период производится планирование пригородных перевозок? 17. Назовите особенности расчета размеров движения для пригородного движения? 18. Какие параметры оказывают влияние на расчет размеров движения? 19. Назовите преимущества и недостатки типов графиков движения пригородных поездов. 20. За какой период определяется пропускная способность пригородной линии при интенсивном движении поездов? 21.

Почему для определения минимума пассажиро-часов ожидания находят максимум незаштрихованных фигур?22. В каких единицах измеряются полученные значения  $\alpha$  и  $\beta$ ?23. Какова цикличность пригородных перевозок?24. Назовите этапы построения графика оборота составов пригородных поездов.25. На сколько отрезков разбивается временная ось при расчете числа составов?26. В каком случае в матрице увязок записывается «0», а в каком – «1»?27. Какой столбец может быть «входом» маршрута?28. Какая строка может быть «выходом» из маршрута?29. Что такое оборот состава пригородного поезда? Каковы его особенности и пути сокращения?30. Назовите количественные показатели пригородных перевозок.31. Назовите качественные показатели пригородных перевозок.

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции).

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в единой транспортной системе**

**Дисциплина: Управление пассажирскими перевозками**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика пассажирских перевозок. [УК-2].
2. Особенности организации пассажирских перевозок в современных условиях. [УК-2].
3. Технические средства пассажирских перевозок. [ПК-4].
4. Организация пассажирских перевозок за рубежом. [УК-2].
5. Основы процессов управления пассажирскими станциями. [УК-2].
6. Устройства пассажирских станций и их классификация. [ПК-4].
7. Технология работы пассажирских станций с дальними и местными пассажирскими поездами и пригородными составами. [ПК-4].
8. Технология работы пассажирских станций с транзитными поездами. [ПК-4].
9. Увязка технологии работы пассажирской станции с графиком движения. [ПК-4].
10. Расчет числа путей на пассажирской станции. [ПК-4].
11. АСУ Л в общей системе «Экспресс-3» [УК-2].
12. Расчет густоты движения пассажиров. Определение пассажиро потоков. [УК-2]
13. Определение массы и скорости пассажирских поездов. [ПК-4].
14. Расчет плана формирования пассажирских поездов. [ПК-4].
15. Классификация вокзалов. Технологический процесс работы вокзала. [ПК-4].
16. Эксплуатационные требования к вокзалам. График накопления пассажиров на вокзале. [ПК-4].
17. Размещение помещений на вокзале и определение их параметров. [ПК-4].
18. Продажа билетов и работа билетных касс. [ПК-4].

19. Определение числа билетных касс. [ПК-4].
20. Структура АСУ “Экспресс” и технология ее работы. [УК-2].
21. Цели и задачи АСУ ПВ. [ПК-4].
22. Особенности пригородных перевозок. [УК-2].
23. Анализ неравномерности пригородных перевозок. [УК-2].
24. Пропускная способность пригородной линии. [ПК-4].
25. Выбор зонных станций по пассажирочасам ожидания и проезда. [ПК-4].
26. Определение размеров движения по зонам. [ПК-4].
27. Выбор схемы прокладки пригородных поездов на графике по минимуму пассажирочасов ожидания. [ПК-4].
28. Построение графика оборота пригородных составов. [ПК-4].
29. Нормирование размеров движения поездов. [ПК-4].
30. Нормирование времени оборота составов. [ПК-4].
31. Нормирование парка пассажирских вагонов. [ПК-4].
32. Количественные показатели организации пассажирских перевозок. [ПК-4].
33. Качественные показатели организации пассажирских перевозок. [ПК-4].
34. Нормирование скоростей движения пассажирских поездов [ПК-4].
35. Расчет потребности бригад, обслуживающих поезд в пути следования, по коэффициенту потребности. [УК-2].
36. Расчет потребности бригад, обслуживающих поезд в пути следования, по норме месячного пробега бригады. [УК-2].
37. Назначение сервис-центров. [ПК-4].
38. Сервисное обслуживание пассажиров на вокзале. [УК-2].
39. Сервис пассажиров в дальнем сообщении. [УК-2].
40. Сервис пассажиров в пригородном сообщении. [ПК-4].
41. Место сервиса в транспортном обслуживании пассажиров. [УК-2].
42. Сегментация рынка пассажирских перевозок. [УК-2].

Перечень вопросов для устного опроса на занятиях

Занятие 1. [УК-2, ПК-4].

1. Место железнодорожного транспорта в пассажирских перевозках.
2. Как различаются пассажирские сообщения?
3. Назовите виды пассажирских поездов, приведите их сравнительную характеристику.
4. Какие из существующих современных проблем пассажирского комплекса оказывают в наибольшей степени сдерживающее влияние на его развитие?
5. Охарактеризуйте технические средства пассажирских перевозок.
6. Какие документы используются для расчета густоты пассажиропотоков на направлении?
7. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на выбор массы и скорости движения пассажирского поезда?
8. Чем отличаются понятия композиция состава и схема состава?
9. По каким условиям проверяют полученные оптимальные значения массы и скорости?

Занятие 2. . [УК-2, ПК-4].

1. Дайте определение плана формирования пассажирских поездов.
2. Назовите исходные данные для расчета плана формирования.
3. Что можно выбрать в качестве критерия выбора оптимального варианта ПФПП?
4. Какие ограничения являются обязательными при расчете плана формирования пассажирских поездов?
5. Как изменится целевая функция, если в качестве критерия оптимальности принять максимум доходов?
6. Назовите объекты управления на пассажирских станциях?
7. В чем принципиальное отличие технологии работы пассажирской станции от любой другой?
8. Назовите лимитирующую операцию при определении стоянки транзитного поезда со сменой локомотива и частичной экипировкой.  
[УК-2, ПК-4].

Занятие 3.

1. Назовите последовательность выполнения операций с составами при подготовке их к рейсу.
2. Цель построения суточного плана-графика работы технической станции.
3. Показатели работы технической станции.
4. Назовите причины увязки технологии работы собственно пассажирской станции с графиком движения.
5. Каким будет интервал поступления составов из собственно пассажирской станции на техническую, если вагоно-мочная машина находится перед парком приема технической станции.

6. Как определить среднее время нахождения составов на путях отстоя технической станции.

Занятие 4. . [УК-2, ПК-4].

1. Приведите классификацию вокзалов по одновременной вместимости пассажиров.

2. Какие требования предъявляются к перевозчикам пассажиров, если вокзал находится :

- в центре города;

- на окраине;

- за городом?

3. Перечислите факторы, определяющие величину помещений на вокзале.

4. Назовите основные устройства и помещения, которые обязательно должны быть в вокзальном комплексе.

5. Что является основой для разработки технологического процесса вокзала?

6. Какой принцип заложен в организацию работы билетных касс?

7. Назовите факторы, влияющие на увеличение(уменьшение) числа обращений пассажиров в кассу,

8. Назовите параметры. Определяющие длину очереди у касс.

Занятие 5. . [УК-2, ПК-4].

1. Что представляет из себя АСУ «Экспресс-3», как человеко-машинная система?

2. Технический состав АСУ «Экспресс-3».

3. Перечислите функциональные подсистемы АСУ «Экспресс-3».

4. Дайте краткую характеристику каждой из подсистем.

5. Цели создания и основные направления развития АСУ-Л?

6. Перечислите и охарактеризуйте комплексы задач АСУ-Л.

7. Возможности оперативного регулирования пассажирских перевозок на основе АСУ-Л.

Занятие 6. . [УК-2, ПК-4].

1. Перечислите и охарактеризуйте виды неравномерности пригородных перевозок.

2. На основании каких данных и на какой период производится планирование пригородных перевозок?

3. Какие параметры оказывают влияние на расчет размеров движения?

4. Назовите преимущества и недостатки типов графиков движения пригородных поездов.

5. За какой период определяется пропускная способность пригородной линии при интенсивном движении поездов?

Занятие 7. . [УК-2, ПК-4].

1. Какова цикличность пригородных перевозок?

2. Назовите этапы построения графика оборота составов пригородных поездов.

3. На сколько отрезков разбивается временная ось при расчете числа составов?

4. В каком случае в матрице увязок записывается «0», а в каком – «1»?

5. Какой столбец может быть «входом» маршрута?

6. Какая строка может быть «выходом» из маршрута?

Занятие 8. . [УК-2, ПК-4].

1. Назовите требования, которые должны соблюдать компании при предоставлении сервисных услуг.

2. Перечислите задачи транспортного сервиса.

3. Охарактеризуйте сегменты транспортного рынка.

4. Каковы особенности маркетинга на транспорте.

5. Цели и задачи создания сервис-центров на вокзале.

6. Каковы различия в организации сервисных услуг в дальнем и пригородном сообщении.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание {{ 3 }} ТЗ . [УК-2, ПК-4].

Определить густоту пассажиропотока на участке А-Б прямолинейного направления с пятью станциями формирования при обороте составов пассажирских поездов. Пассажиропотоки со станции А на станции Б, В, Г, Д соответственно равны 1000, 200, 700, 500 чел.; со станции Б на станции В, Г, Д – 500, 300, 700 чел.; со станции В на Г, Д – 500, 700 чел.; со станции Г на Д 300 чел.

Ответ: 2400 ( 2400 пассажиров)

Задание {{4}} . [УК-2, ПК-4].

Определить потребный парк вагонов, необходимых для обслуживания поезда ежедневного обращения сообщением А-Б при следующих исходных данных: время хода из А в Б 16 часов, в обратном направлении – 17 часов. Время простоя в пунктах А – 10 часов; Б – 5 часов. Состав поезда 12 вагонов.

Ответ; 24 ( 24 вагона)

Задание {{5}} . [УК-2, ПК-4].

Установите очередность выполнения операций при обработке пассажирского поезда, прибывшего на станцию:

1. Выход на путь приема работников, участвующих в обработке поезда
2. Отцепка поездного локомотива
3. Отцепка и перестановка почтовых и(или) багажных вагонов
4. Перестановка состава на техническую станцию.

Задание {{6}} . [УК-2, ПК-4].

Вставить пропущенное слово

Документ, удостоверяющий заключение договора перевозки, который состоит в том, что: пассажир оплачивает проезд и провоз багажа по установленному тарифу, а железная дорога обязуется перевезти пассажира и его багаж в пункт назначения, предоставив место в поезде до указанной станции назначения, называется: \_\_\_\_\_

Железнодорожный билет (железнодорожный билет, Билет, билет)

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.